



CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão e aquisição de conhecimentos;• Domínio e articulação de conteúdos programáticos.	(A preencher de acordo com a especificidade de cada Departamento Curricular)
MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Pesquisa e seleciona informação;• Mobiliza conhecimento;• Organiza e executa das tarefas;• Aplica conhecimentos.	(A preencher de acordo com a especificidade de cada Departamento Curricular)
RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo e pontual• Apresenta o material necessário à aula• Cumpre as orientações relativas à aprendizagem	Observação direta; Grelhas de observação e listas de verificação para:
PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Participação nas atividades (na aula ou fora dela);• Persistência na realização dos trabalhos/estudo;• Autonomia, organização e espírito de iniciativa;• Adequação e oportunidade das intervenções na aula.	<ul style="list-style-type: none">• Assiduidade e pontualidade• Ausência/presença de materiais• Verificação do trabalho realizado• Caderno diário• Participação• Ocorrências disciplinares• Auto e heteroavaliação• Outros
COMPORTEAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Respeito pelos colegas e pelo professor• Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança• Cooperação e espírito de entreajuda (na aula ou fora dela);• Atenção e concentração.	

NOTA - O desenvolvimento das aprendizagens no âmbito da Flexibilidade Curricular (atividades de Cidadania e Desenvolvimento e/ou nos Domínios de Articulação Curricular) serão avaliados tendo em conta os Critérios Transversais.



CRITÉRIOS TRANSVERSAIS DE CLASSIFICAÇÃO DO AGRUPAMENTO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	PONDERAÇÕES A MOBILIZAR NA AVALIAÇÃO SUMATIVA
CONHECIMENTOS MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão e aquisição de conhecimentos;• Domínio e articulação de conteúdos programáticos. • Pesquisa e seleciona informação;• Organiza e executa das tarefas;• Aplica conhecimentos.	(80%)
RESPONSABILIDADE	<ul style="list-style-type: none">• É assíduo e pontual;• Apresenta o material necessário à aula;• Cumpre as orientações relativas à aprendizagem;• Autonomia, organização e espírito de iniciativa	(5%)
PARTICIPAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Participação nas atividades (na aula ou fora dela);• Persistência na realização dos trabalhos/estudo;• Adequação e oportunidade das intervenções na aula	(10%)
COMPORTEAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Respeito pelos colegas e pelo professor• Respeito pelo espaço, equipamentos e regras de segurança• Cooperação e espírito de entreajuda (na aula ou fora dela)• Atenção e concentração	(5%)