



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

### PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA – PADDE

APROVAÇÃO EM CONSELHO PEDAGÓGICO: 17 JULHO DE 2023

---

#### APRESENTAÇÃO



O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital (PADDE) do Agrupamento de Escolas de Valpaços foi elaborado em 2021 e tem vindo a ser implementado para acompanhar a transformação digital em curso e promover a integração das

tecnologias digitais em contexto educativo.

A partir de uma reflexão interna (Check-In e SELFIE), envolvendo os vários intervenientes da comunidade escolar, encontra-se definida a estratégia global de desenvolvimento digital do AEV em consonância com o seu Projeto Educativo, considerando três dimensões: *Tecnológica e digital, Pedagógica e Organizacional*.



#### Tecnológica e digital

Infraestrutura, equipamentos e acesso à Internet; plataformas digitais.



#### Pedagógica

Desenvolvimento curricular e avaliação; práticas pedagógicas; utilização de recursos educativos digitais.



#### Organizacional

Liderança; trabalho colaborativo; desenvolvimento profissional dos recursos humanos da escola.

O presente relatório apresenta as **medidas de ação** estabelecidas no PADDE para cada uma das três dimensões, a par da respetiva **execução** até ao momento. De acordo com a avaliação da execução registada são propostas as **ações de continuidade** a assegurar nos próximos anos letivos.

#### EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL 2022/2023

Ana Loreiro, Anabela Fernandes, António Barroso, António Quintino.

 <b>PADDE</b>	<b>EXECUÇÃO DAS MEDIDAS</b>	<b>AÇÕES DE CONTINUIDADE</b>
<b>DIMENSÃO</b>		
 <b>Tecnológica e Digital</b>	<p>MEDIDA: <b>Construção de um Ponto único de comunicação/partilha «Intranet Docente» do AEV</b>  Na página do agrupamento já se encontra disponível o acesso à Intranet docente na área reservada. A Intranet Docente já está estruturada e contém informações, materiais e projetos.</p>	- Expandir o conteúdo do Repositório disponibilizado através da Intranet Docente
	<p>MEDIDA: <b>Dinamização da página institucional e redes sociais do AEV</b>  Os procedimentos de publicação no site do agrupamento são do conhecimento da comunidade escolar.  A dinamização regular das redes sociais do AEV está a funcionar com base numa articulação direta com as notícias que vão sendo publicadas no site da Escola.</p>	- <i>Assegurar a continuidade</i>
	<p>MEDIDA: <b>Criação e manutenção de Centro de Apoio Técnico</b>  O agrupamento conta com apoio técnico de informática e de redes elétricas, a tempo parcial, pelo que é possível assegurar o regular funcionamento de toda a infraestrutura tecnológica.</p>	- <i>Assegurar a continuidade</i>
	<p>MEDIDA: <b>Candidatura à constituição de um Laboratório de Educação Digital (LED)</b>  Nas duas sondagens (2022 e 2023) promovidas pelos serviços de tutela, o agrupamento indicou o tipo de LED pretendido: 1.º Robótica, 2.º Ciências e 3.º Multimédia, bem como o número de LED a atribuir (1 LED).</p>	- Implementar a utilização do Laboratório de Educação Digital (quando for atribuído)
 <b>Pedagógica</b>	<p>MEDIDA: <b>Divulgar a utilização da plataforma digital Microsoft Teams na avaliação</b>  A avaliação digital das aprendizagens através da plataforma digital Microsoft Teams já acontece com regularidade em alguns anos/ciclos.  Esta prática está mais enraizada no 3º ciclo e secundário, tendo-se verificado um incremento nas práticas de avaliação digital e uma melhoria no <i>feedback</i> dado aos alunos.</p>	- Generalizar a avaliação digital das aprendizagens através da plataforma digital Microsoft Teams - Diversificar os recursos digitais utilizados na avaliação pedagógica
	<p>MEDIDA: <b>Dinamizar o Projeto «Ciências da Computação» no 1.º ciclo</b>  No âmbito da disciplina de Oferta Complementar, desde 2015 que os alunos do 1º ciclo do agrupamento contam uma hora semanal.</p>	-- <i>Assegurar a continuidade</i>
	<p>MEDIDA: <b>Dinamizar o Projeto «Clube de Programação e Robótica» no 2.º ciclo</b>  Este projeto será implementado no âmbito do “Clube de Ciência Viva” do agrupamento.</p>	- Implementar o “Clube de Programação e Robótica”
	<p>MEDIDA: <b>Incentivar o desenvolvimento da capacitação digital de docentes, não docentes e discentes</b>  No âmbito da Transição Digital, a implementação do plano de formação do CFAEATB contou com 125 formandos do Agrupamento.</p>	- <i>Assegurar a continuidade</i>

 <b>PADDE</b>	<b>EXECUÇÃO DAS MEDIDAS</b>	<b>AÇÕES DE CONTINUIDADE</b>
<b>DIMENSÃO</b>		
	<p>MEDIDA: <b>Incentivar a participação em projetos de âmbito nacional e/ou internacional com recurso ao digital (Erasmus+; eTwinning e outros)</b>  Mantém-se consensual o interesse em promover a participação em projetos de intercâmbio internacional, de forma continuada e regular.</p>	<p>- Incentivar a participação em projetos internacionais</p>
	<p>MEDIDA: <b>Promover a utilização do tempo de “Trabalho Colaborativo”, nos horários dos docentes.</b></p>	<p>- <i>Assegurar a continuidade</i></p>
 <b>Organizacional</b>	<p>MEDIDA: <b>Reforço da utilização do Sistema de Gestão de Aprendizagem (LMS – Microsoft Teams) para todo o agrupamento</b>  Na receção aos novos professores, são divulgadas as normas de utilização.</p>	<p>- <i>Assegurar a continuidade</i></p>
	<p>MEDIDA: <b>«Desmaterialização» e simplificação de atos administrativos e pedagógicos "</b>  A utilização das plataformas em uso no agrupamento – GIAE e TEAMS – tem vindo a contribuir para uma crescente desmaterialização e redução dos documentos em suporte de papel.</p>	<p>- <i>Assegurar a continuidade</i></p>
	<p><b>Candidatura ao selo de Segurança Digital</b>  A candidatura foi apresentada com subsequente atribuição do Selo de Segurança Digital «OURO». A Política de Utilização Aceitável (PUA) do agrupamento já se encontra registada e aprovada em Conselho Pedagógico.</p>	<p>- Divulgar o documento PUA a toda a comunidade educativa;  - Implementar as regras do PUA</p>